



MATHS

“Kit de calcul”

Ref. 32020



KIT DE CALCUL

Ref. 32020



CONTENU:

Le jeu se compose de 216 fiches à double face faites en carton résistant, très durable et de haute qualité. Dimension des fiches 4.8 x 4.8 cm.

DESCRIPTION DES FICHES :

- 180 fiches avec des nombres, rouge sur le recto et noir sur le verso.
- 36 fiches avec des signes mathématiques, rouge sur le recto et noir sur le verso.

AGE RECOMMANDE :

De 5 à 9 ans.

Etant un produit polyvalent, il permet de réaliser différentes opérations mathématiques plus ou moins complexes en fonction de l'âge et du niveau d'apprentissage de l'enfant.

Avec les enfants les plus jeunes, vous pouvez commencer avec des opérations simples telles que l'addition et la soustraction et, au fur et à mesure de leur progression dans l'apprentissage, vous pouvez introduire des multiplications et des divisions. On peut également suivre le même chemin avec d'autres signes mathématiques (plus grand que / petit que et parenthèses) ou avec les nombres décimaux, qui seront introduits une fois qu'ils les aient appris en classe.

OBJECTIFS DIDACTIQUES :

- Apprendre à réaliser différentes opérations mathématiques : additionner, soustraire, multiplier et diviser.
- Travailler avec des nombres entiers et des nombres décimaux.
- Travailler avec les symboles d'inégalité "supérieur à" et "inférieur à", et apprendre à faire des comparaisons.

ACTIVITES :

Il y a différentes formes de jeu. Nous utiliserons l'une ou l'autre en fonction des connaissances de chaque enfant :



1. **Trouve le résultat** : On demande à l'enfant de représenter une opération et ensuite de trouver le résultat.
2. **Trouve l'opération** : On donne un nombre à l'enfant et il doit trouver avec quels nombres ou avec quelles opérations ce chiffre peut être atteint. Pour rendre le jeu plus facile, vous pouvez pré-régler 5 ou 6 pavés numériques pour trouver la solution. Vous pouvez également indiquer avec quelle opération le résultat doit être atteint.
3. **Plus grand que, plus petit que ou égal ?** : on dispose sur la table les fiches qui représentent deux nombres (un à droite et un à gauche) sont placées sur la table et on demande à l'enfant de placer le signe correspondant parmi eux en fonction de l'inégalité : « plus grand que », " plus petit que " ou de l'égalité : « égal à » .

