

What's Inside?
Place all the shapes in the bag. Call out one of the textures, such as *bumpy*. Have the child reach inside the bag to try and find the matching texture. Continue by calling out and matching the other textures.

Alike and Different
Set out three textures: two that are alike, and one that is different (e.g., two smooth and one rough). Have the child identify the one that is different, and discuss why. For a challenge, have the child try this with eyes closed—can he or she identify the different texture by touch alone?

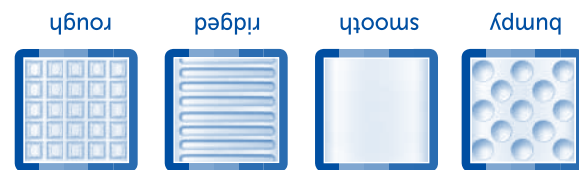
Texture Walk
Give the child a shape; name its texture. Then, take a walk inside your home or around the neighborhood. Encourage the child to identify things in the environment that have the corresponding texture: *rough* tree bark, a *smooth* kitchen counter, a *bumpy* brick wall, and so on.

Time to Explore
Place all the shapes inside the bag. Take turns reaching in, pulling out a shape, feeling the different textures, and naming them.

Match Up!
Place one of each shape (circle, square, triangle, rectangle, hexagon) on the table; remove some shapes from the bag, or allow the child to find it by sight. Next, try the same activity with one of each texture (bumpy, smooth, ridged, rough).

Card Match
Place all the shapes in the bag. Select one of the included cards. Have the child look at the card, and then try to find the matching shape or texture in the bag. Continue with the remaining cards.

Note: Language-free cards feature images for the following directions:
Find the hexagon shape.
Find the square shape.
Find the triangle shape.



Activities:

For reference, see the following images of the textures included in this set:
scratchy, and *bumpy*.

Describe all the textures to build sensory vocabulary, such as *rough*, *smooth*, *sharp*, shiny and *feels* smooth or slick. Before starting the activities, let the child feel and For example, they may say the smooth square feels "shiny," rather than that it looks Sensory words can be difficult for young learners to comprehend and use correctly. **Introducing Textures & Sensory Vocabulary**

Textured shapes and picture cards strengthen tactile awareness and shape identification, while facilitating the development of sensory vocabulary. Perfect for on-the-go play, Teaching Tac-Tiles™ is fun that travels wherever children choose to explore!

Includes:

- 20 Pieces in 5 shapes, 5 colors, and 4 textures (bumpy, smooth, ridged, rough)
- 10 Cards featuring images of shapes and textures
- Bag with drawstring closure

Learning Resources® LER 9075
grades PreK+ | ages 3+
años • ans • Jahre



Teaching Tac-Tiles™

Formas táctiles
Formes tactiles
Haptische Formen



Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités
Spielanleitung

Learning Resources®
Your opinion matters! Visit www.LearningResources.com to write a product review or to find a store near you.

Like us on

© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain our address for future reference.
Made in China. LRM9075-GUD

Hecho en China. Conservar estos datos.
Fabriqué en Chine. Informations à conserver
Hergestellt in China. Bitte bewahren Sie unsere
Adresse für spätere Nachfragen auf.

Formas táctiles

Incluye:

- 20 piezas en 5 formas, 5 colores y 4 texturas (lisa, estriada, rugosa y llena de bultos)
- 10 tarjetas con imágenes de formas y texturas
- Bolsa con cordel de cierre

Las formas con textura y las tarjetas de imágenes refuerzan el conocimiento táctil y la identificación de formas, además de fomentar el desarrollo del vocabulario sensorial. Formas táctiles, perfecto para llevar donde sea, es un divertido juego que viajará dondequiera que los niños decidan explorar.

Presentar texturas y vocabulario sensorial

El vocabulario relacionado con los sentidos puede resultar difícil de entender y usar correctamente para niños y jóvenes. Por ejemplo, quizá digan que sienten el cuadrado liso "brillante" en vez de decir que lo ven brillante y lo sienten liso o suave. Antes de comenzar las actividades, deja que los niños palpén y describan todas las texturas para ampliar el vocabulario sensorial, enseñándoles palabras como rugosa, lisa, puntiaguda, rasposa y llena de bultos.

Como referencia, echa un vistazo a las siguientes imágenes de texturas incluidas en este set:



llena de bultos

lisa

estriada

rugosa

Actividades:

Hora de explorar

Coloca todas las formas dentro de la bolsa. Por turnos, los niños meten la mano en la bolsa, sacan una forma, palpán las diferentes texturas y dicen el nombre de cada una de ellas.

¡A relacionar!

Coloca sobre la mesa una forma de cada (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y hexágono) e introduce las formas restantes en la bolsa. Dile al niño que coja una forma de la mesa y que meta la mano en la bolsa y encuentre una forma que coincida. Si esto resulta demasiado difícil, quita algunas formas de la bolsa o deja que el niño la encuentre de forma visual. A continuación, prueba la misma actividad con una textura de cada (llena de bultos, lisa, estriada y rugosa).

Relacionar con tarjetas

Coloca todas las formas dentro de la bolsa. Escoge una de las tarjetas. Haz que el niño mire la tarjeta y luego busque la forma o textura correspondiente dentro de la bolsa. Continúa con las tarjetas restantes.

Observación: Tarjetas con instrucciones mediante imágenes para:

Encontrar la forma hexagonal.	Encontrar el rectángulo rugoso.
Encontrar la forma cuadrada.	Encontrar el cuadrado liso.
Encontrar la forma triangular.	Encontrar el hexágono estriado.
Encontrar la forma circular.	Encontrar el triángulo lleno de bultos.
Encontrar la forma rectangular.	Encontrar el círculo liso.
Encontrar la textura llena de bultos.	Encontrar el triángulo estriado.
Encontrar la textura lisa.	Encontrar el cuadrado rugoso.
Encontrar la textura rugosa.	Encontrar el rectángulo lleno de bultos.
Encontrar la textura estriada.	Encontrar el hexágono rugoso.
Encontrar el círculo lleno de bultos.	Encontrar el hexágono lleno de bultos.

¿Qué hay dentro?

Coloca todas las formas dentro de la bolsa. Di en voz alta una de las texturas, por ejemplo llena de bultos. Haz que el niño meta la mano en la bolsa y busque la textura correspondiente. Continúa diciendo las otras texturas y relacionándolas.

Similitudes y diferencias

Dispón sobre la mesa tres texturas: dos que se parezcan y una que sea diferente (por ejemplo, dos lisas y una rugosa). Haz que el niño identifique la que es diferente y explique por qué. Para hacerlo más difícil, haz que el niño lo intente con los ojos cerrados. ¿Puede identificar la textura diferente con solo palparlas?

Paseo de texturas

Da al niño una forma y di el nombre de la textura. A continuación, daros un paseo por casa o por el barrio. Anima al niño a identificar cosas a su alrededor que tengan la misma textura: una corteza de árbol rugosa, una encimera lisa en la cocina, una pared de ladrillo llena de bultos, etc.

Formes tactiles

Comprend :

- 20 pièces de 5 formes, de 5 couleurs et de 4 textures différentes (bosselées, lisses, striées, rugueuses)
- 10 cartes illustrant les formes et les textures
- Sac avec cordon de fermeture

Les cartes de formes et de textures renforcent la sensibilisation tactile et l'identification des formes tout en facilitant l'apprentissage du vocabulaire sensoriel. Idéal en vadrouille, Formas tactiles est un jeu ludique qui se laisse facilement transporter et qui accompagne les enfants partout.

Introduction des textures et du vocabulaire sensoriel

Les termes sensoriels peuvent être difficiles à appréhender et à employer pour les jeunes enfants. Les enfants emploient souvent des qualificatifs liés à l'aspect pour décrire une texture ; ils disent, par exemple 'ça a une sensation brillante' au lieu de dire que ça a un aspect brillant et que c'est lisse au toucher. Avant de commencer les activités, laissez l'enfant toucher et décrire toutes les textures afin de lui apprendre le vocabulaire sensoriel, comme rugueux, lisse, pointu, rêche et bosselés.

Pour référence, consultez les images de textures suivantes incluses dans ce jeu :



bosselées

lisses

striées

rugueuses

Activités :

Assimilation

Placez toutes les formes à l'intérieur du sac. Chacun votre tour, plongez la main et sortez une forme, sentez les différentes textures et nommez-les.

Combinaison gagnante !

Posez une pièce de chaque forme (cercle, carré, triangle, rectangle, hexagone) sur la table, puis placez l'autre forme dans le sac. Demandez à l'enfant de choisir une forme sur la table et de plonger le bras dans le sac pour trouver au toucher la deuxième forme identique. Si cela est trop compliqué, mettez moins de formes sur la table et dans le sac, ou laissez l'enfant trouver la forme équivalente visuellement. Faites ensuite la même activité avec les différentes textures (bosselés, lisses, striés, rugueux).

Trouve la paire

Placez toutes les formes à l'intérieur du sac. Tirez l'une des cartes. Laissez l'enfant observer la carte, puis demandez-lui de trouver la forme ou la texture correspondante dans le sac. Continuez avec les autres cartes.

Remarque : Les cartes visuelles donnent les consignes suivantes :

Trouve l'hexagone.	Trouve le triangle rugueux.
Trouve le carré.	Trouve le carré lisse.
Trouve le triangle.	Trouve l'hexagone strié.
Trouve le cercle.	Trouve le triangle bosselé.
Trouve le rectangle.	Trouve le cercle lisse.
Trouve la texture bosselée.	Trouve le triangle strié.
Trouve la texture lisse.	Trouve le carré rugueux.
Trouve la texture rugueuse.	Trouve le rectangle bosselé.
Trouve la texture striée.	Trouve l'hexagone rugueux.
Trouve le cercle bosselé.	Trouve l'hexagone bosselé.

À l'aveugle

Placez toutes les formes à l'intérieur du sac. Nommez une texture (par exemple bosselé). Demandez à l'enfant de plonger la main dans le sac et de trouver la texture correspondante. Continuez avec les autres textures.

L'intrus

Sélectionnez trois textures : deux identiques et une différente (par ex. deux lisses et une rugueuse). Demandez à l'enfant d'identifier celle qui est différente et d'expliquer son choix. Pour plus de difficulté, demandez à l'enfant de s'exécuter avec les yeux fermés - parvient-il à identifier la texture rien qu'au toucher ?

Chasse aux textures

Donnez une forme à l'enfant et nommez sa texture. Ensuite, faites-le tour de chez vous ou de votre quartier et encouragez l'enfant à identifier les choses qui ont la même texture : rugueux comme le tronc d'arbre, lisse comme le plan de travail de la cuisine, bosselé comme un mur de briques, ainsi de suite.

Haptische Formen

Enthält:

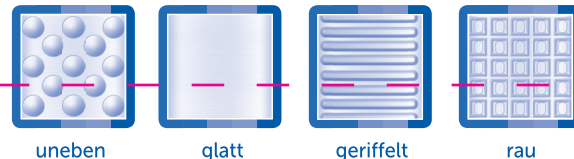
- 20 Teile in 5 Formen, 5 Farben und mit 4 verschiedenen Oberflächenstrukturen (uneben, glatt, geriffelt, rau)
- 10 Karten mit Abbildungen von Formen und Oberflächenstrukturen
- Beutel mit Kordelzug

Die Formen mit verschiedenen Oberflächenstrukturen unterstützen die Entwicklung des Tastsinns und das Erkennen von Formen, wobei Kinder gleichzeitig ihren sensorischen Wortschatz erweitern. Das Set Haptische Formen eignet sich perfekt für unterwegs und kann überall hin mitgenommen werden, wenn Kinder die Welt entdecken!

Einführung von Oberflächenstrukturen und sensorischen Begriffen

Sensorische Begriffe richtig zu verstehen und einzusetzen kann für Kinder eine Herausforderung sein. Ein Kind könnte zum Beispiel sagen, dass sich das glatte Quadrat „glänzend“ anfühlt, anstatt dass es glänzend aussieht (es glänzt) und sich glatt anfühlt. Bevor Sie mit den Lernspielen beginnen, lassen Sie das Kind alle Formen erst einmal selbst untersuchen. Bitten Sie das Kind, alle Oberflächen zu beschreiben, damit es einen sensorischen Wortschatz aufbauen kann, z. B. rau, weich, spitz, kratzig und uneben.

Schauen Sie sich als Referenz die folgenden Abbildungen der Oberflächenstrukturen an, die in diesem Set enthalten sind:



uneben

glatt

geriffelt

rau

Spielvorschläge:

Zeit zum Entdecken

Geben Sie alle Formen in den Beutel. Greifen Sie abwechselnd in den Beutel und nehmen Sie eine Form heraus. Dabei fühlen Sie die verschiedenen Oberflächen und benennen diese.

Gleiche Formen finden

Legen Sie je eine Form (Kreis, Quadrat, Dreieck, Rechteck, Sechseck) auf einen Tisch und geben Sie die restlichen Formen in den Beutel. Bitten Sie nun das Kind, sich eine Form auf dem Tisch auszusuchen und dann im Beutel nach der gleichen Form zu suchen. Falls dies für das Kind noch zu schwierig ist, nehmen Sie einige der Formen aus dem Beutel, damit es sich die Formen ansehen und dann die richtige Form entsprechend zuordnen kann. Wiederholen Sie diese Aktivität mit verschiedenen Oberflächenstrukturen (uneben, glatt, geriffelt, rau).

Formen/Oberflächen anhand der Karten zuordnen

Geben Sie alle Formen in den Beutel. Nehmen Sie eine der im Set enthaltenen Karten. Bitten Sie das Kind, sich die Karte anzusehen. Versuchen Sie dann, die gleiche Form beziehungsweise die gleiche Oberflächenstruktur im Beutel zu finden. Wiederholen Sie die Übung mit den anderen Karten.

Hinweis: Die Karten enthalten Abbildungen, anhand derer Sie folgende Aufgaben stellen können:

Finde das Sechseck.	Finde das raue Rechteck.
Finde das Quadrat.	Finde das glatte Quadrat.
Finde das Dreieck.	Finde das geriffelte Sechseck.
Finde den Kreis.	Finde das unebene Dreieck.
Finde das Rechteck.	Finde den glatten Kreis.
Finde die unebene Oberfläche.	Finde das geriffelte Dreieck.
Finde die glatte Oberfläche.	Finde das raue Quadrat.
Finde die raue Oberfläche.	Finde das unebene Rechteck.
Finde die geriffelte Oberfläche.	Finde das raue Sechseck.
Finde den unebenen Kreis.	Finde das unebene Sechseck.

Was ist im Beutel?

Geben Sie alle Formen in den Beutel. Geben Sie dem Kind eine Oberflächenstruktur vor, z. B. uneben. Bitten Sie das Kind, in den Beutel zu greifen und zu versuchen, die gesuchte Oberflächenstruktur zu erfüllen. Fahren Sie mit weiteren Oberflächenstrukturen fort.

Gleich und verschieden

Suchen Sie drei Oberflächenstrukturen heraus: Zwei, die gleich sind, und eine, die verschieden ist (z. B. zwei glatte Oberflächen und eine raue Oberfläche). Fragen Sie das Kind, welche der drei Oberflächen verschieden ist und sprechen Sie gemeinsam darüber, warum das so ist. Als Herausforderung bitten Sie das Kind, die Augen zu schließen und durch Fühlen zu bestimmen, welche der Oberflächen gleich bzw. verschieden sind.

Oberflächen im Alltag

Geben Sie dem Kind eine der Formen und benennen Sie die Oberflächenstruktur. Dann sehen Sie sich gemeinsam in Ihrem Zuhause oder in der Nachbarschaft um. Ermutigen Sie das Kind, Gegenstände in der Umgebung zu finden, die eine entsprechende Oberfläche haben: Ein rauher Baumstamm, eine glatte Arbeitsfläche in der Küche, eine unebene Mauer usw.