



MATHS

# “Où est-ce ?”

Ref. 20522



## OÙ EST-CE ?

Ref. 20522



### CONTENU :

2 JEUX pour travailler des concepts spatiaux, comprenant :

- 25 PLANCHES D'IMAGES double face :
  - Recto avec cadre bleu : chaque planche contient 6 photos d'une petite maison avec 2 animaux dans des POSITIONS OPPOSEES.
  - Verso avec cadre rouge : chaque planche contient 6 photos d'une petite maison avec 2 animaux dans des POSITIONS DIFFERENTES
- UNE PETITE MAISON EN CAOUTCHOUC-MOUSSE à monter.
- 150 PIONS
- 4 ANIMAUX : CHIEN, CHAT, ÉCUREUIL ET LAPIN

### AGE RECOMMANDE :

De 4 à 7 ans.

### OBJETIFS DIDACTIQUES :

- Apprentissage des concepts spatiaux : en haut - en bas (ou au dessus - en-dessous), devant - derrière, à droite - à gauche (ou d'un côté - de l'autre), dedans - dehors.
- De par les caractéristiques de ce matériel, il sera d'une grande utilité dans l'apprentissage d'une seconde langue à l'oral.

### SYSTEME DE JEU :

- Placer la petite maison à un endroit où elle pourra être vue par tous les élèves.
- Distribuer les planches aux élèves.
- L'instituteur ou un élève devra mettre deux animaux dans une des positions indiquées dans les tableaux. L'élève qui aura sur sa planche une photo qui correspondra à la combinaison indiquée placera un pion rouge sur cette photo. Le premier élève à compléter sa planche sera le gagnant.

### JEU 1 : CONCEPTS OPPOSES. PLANCHES AU CADRE BLEU

Ces 25 planches permettent de travailler les **concepts opposés** suivants :

- **en haut - en bas** (ou au dessus – en-dessous)



- **devant - derrière**
- **à droite - à gauche** (ou d'un côté – de l'autre côté)
- **dedans – dehors**

**4 animaux** interviennent dans les différentes photos : **chien, chat, écureuil et lapin**. Sur chaque photo apparaissent deux animaux dans des positions opposées. En combinant les 4 concepts opposés et les 4 animaux, on obtient **48 combinaisons différentes**. Chaque planche contient 6 photos : les quatre concepts opposés et deux de plus.

## JEU 2 : ORIENTATION DANS L'ESPACE. PLANCHES AU CADRE ROUGE

Ces 25 planches permettent de travailler les **concepts spatiaux** suivants :

- **en haut - en bas** (ou au dessus – en-dessous)
- **devant - derrière**
- **à droite - à gauche** (ou d'un côté – de l'autre côté)
- **dedans** (le concept "dehors" a été exclu parce qu'il peut être confondu avec "devant" ou "à côté")

**2 animaux** interviennent sur les différentes photos : **chien et chat**. Sur chaque photo, ils apparaissent chacun dans une position différente. En combinant les 7 positions avec les 2 animaux ; on obtient **42 combinaisons différentes**.

## ACTIVITES :

Avec la petite maison et les animaux :

- Avant d'utiliser les planches, l'instituteur devra travailler les concepts avec la petite maison et les animaux uniquement.
  - Avec la petite maison et un seul animal (ou deux qui se poursuivent), l'instituteur pourra raconter une histoire dans laquelle interviendront divers concepts spatiaux : devant – derrière, près – loin, autour, etc.
  - Avec deux ou trois animaux, sans la petite maison, l'instituteur pourra raconter une histoire dans laquelle interviendront divers concepts spatiaux : parmi, à côté, derrière.
  - De cette manière, l'élève se familiarisera avec les concepts spatiaux qui apparaîtront ensuite sur les planches ainsi qu'avec d'autres qui n'ont pu être inclus : près – loin, autour, parmi, etc.

Avec les planches qui seront distribuées aux élèves :

- L'instituteur répartira les planches entre les élèves en leur indiquant s'ils doivent les disposer sur le recto (cadre bleu) ou sur le verso (cadre rouge). En fonction de la couleur du cadre, l'instituteur (ou un élève) devra sélectionner les animaux correspondants et travailler sur les concepts spatiaux en mettant les animaux dans diverses positions dans l'environnement de la petite maison, tout en énonçant à



haute voix le nom de l'animal et sa position. Pour ce faire, il peut s'aider des deux tableaux présentés ci-après dans lesquels figurent les diverses positions qui apparaissent sur les photos des planches. L'élève qui, sur sa planche, aura une photo avec les animaux dans la position indiquée mettra un pion rouge sur cette photo. L'élève qui complètera le premier sa planche sera le gagnant.

Pour faciliter le travail de l'instituteur, un tableau photocopiable dans lequel apparaissent toutes les combinaisons possibles entre animal et position est fourni. Dans ce tableau, il sera possible de signaler les combinaisons au fur et à mesure qu'elles sortent afin de ne pas les répéter.



