

1–10 Counting Owls Activity Set

Set de actividades contando búhos 1-10 • Kit d'activités chouettes à compter de 1 à 10 • Eulen-Zählset 1-10



Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Spielvorschläge

 **WARNING:**
CHOKING HAZARD - Small parts.
 Not for children under 3 years.

Includes:

- 25 Owls (5 of 5 colors)
- Counting Branch
- 10 Double-Sided Activity Cards (5 for patterning/sorting; 5 for numbers 1–10)
- Spinner

Ready to make children's counting skills soar? Take the leap with Counting Owls, a colorful cadre of stackable pals whooo wait patiently for their number to be called. Perch them on the counting branch for one-to-one correspondence, stack them to visually represent numbers, or group them for number comparison. Want to go beyond numbers? No problem! These owls come in five different colors—perfect for color identification, patterning, and sorting activities. Rise above every learning obstacle with these wise guys!

Activities:

Free Exploration—Let children familiarize themselves with the pieces through open play. Giving children time to explore freely and stack the owls allows them to compare amounts, count, and discover all on their own.

Color Sorting—Lay out the 5 sorting cards, with the image of the single-color owl facing up. Instruct the child to sort the owls by color, using the cards as a guide, and then stack them on the branch.

Patterning—Turn the branch around to the unnumbered side. Flip over the sorting cards to demonstrate patterns. Say aloud the color pattern on a card as you tap each owl (“blue, yellow, blue, yellow, blue...”). Have the child copy the pattern, placing the owls on the branch in a row. Then, ask, “Which color comes next in this pattern?” Have the child find the owl that comes next. Next, try creating other patterns for the child to extend, or see if the child can create a new one.

Counting by Touch—Begin by placing one owl on the branch above the number 1. Touch and count the owl simultaneously to model one-to-one correspondence. Have the child continue by stacking two owls above the number 2, and then touching and counting them up, one at a time. Continue with numbers 3–5 in the same way.

Colorful Number Matching 1–5—Have the child pick one of the number cards 1–5, count out the same amount and color of owls as shown, and stack them on top of the matching number on the branch. For example, if the child picks card number 3 with a green owl, place 3 green owls on top of number 3 on the branch.

10 in a Row—Encourage the child to place one owl above each number on the branch as he or she counts to 10.

Number Identification—Spin the spinner. Have the child place one owl on the branch above the matching number. Continue spinning.

More or Less?—Spin the spinner twice. Place one owl on the branch above each number spun. Ask, “Which number is more? Which number is less?” Then, have the child count out each amount of owls for comparison, or try stacking them on the branch. If the child spins the same number both times, talk about numbers being equal.

Counting Backwards—Spin the spinner. Place one owl on the branch above the matching number. Use this owl to count backwards from that number. For example, if you spin number 4, place the owl on 4 and count backwards: “4, 3, 2, 1!” If you spin number 1, ask, “Which number comes before 1?” (0.)

What's Missing?—Turn the branch around to the unnumbered side. Place three different-color owls in a row on the branch (e.g., red, green, blue). Have the child carefully study the owls, and then look away while you remove one owl. Ask the child to look again, and guess which color owl is missing. Repeat this activity with four different-color owls. Also, try switching roles, so the child hides an owl and you guess which owl is missing.

Early Addition—Make up word problems, using the owls as counters to find the solution. For example, place three owls on number 3 and say, “Three owls were sitting on a branch. Two more came along (place two owls on number 2). How many owls are sitting on the branch altogether?” Count the total number of owls to solve the problem (5).

Early Subtraction—Make up more word problems, as above, to practice subtraction. For example, place one owl above each number 1–5. Say, “Five owls were sitting on a branch. Three owls flew away. How many owls are left?” Have three owls “fly” away (from numbers 3, 4, and 5), and count the remaining owls (2).

Number Sequencing—Have the child pick one of the sequencing cards (e.g., 1, 2, _), and then point to and say aloud each number on the card. Ask, “Which number comes next?” Have the child place an owl above this number on the branch. For further assistance, the child can place an owl on every number in the sequence, before adding the missing number to the branch. Continue with other sequencing cards.

ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.
 Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.
ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.
 Petites éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
 Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.

Set de actividades contando búhos 1-10

Incluye:

- 25 búhos (5 de 5 colores)
- Rama para contar
- 10 tarjetas de actividades de doble cara (5 para reconocimiento de series/clasificar; 5 para números 1–10)
- Aguja giratoria

¿Estás listo para hacer que mejoren exponencialmente las destrezas de contar de los niños? Da ese paso con Contando búhos, un marco colorido de compañeros apilables que esperan pacientemente a que se diga su número. Colócalos en la rama para contar para una correspondencia uno a uno, apíalos para representar números visualmente o agrúpalos para comparar números. ¿Quieres ir más allá de los números? ¡No hay problema! Estos búhos son de cinco colores distintos, perfectos para actividades de identificar colores, reconocer series y clasificar. ¡Vuela por encima de cualquier obstáculo de aprendizaje con estos tipos tan sabios!

Actividades:

Libre exploración—Deja que los niños se familiaricen con las piezas jugando libremente. Deja un tiempo para que los niños exploren libremente; apilar los búhos les permitirá comparar cantidades, contar y descubrirlo todo por su cuenta.

Clasificación por colores—Coloca las 5 tarjetas de clasificación con la imagen del búho monocolor boca arriba. Da instrucciones a los niños para clasificar los búhos por colores usando las tarjetas como guía y luego apilándolos en la rama.

Reconocimiento de series—Gira la rama hacia el lado sin números. Da la vuelta a las tarjetas de clasificación para demostrar las series. Di en voz alta la serie de colores de una tarjeta según tocas cada búho (“rojo, azul, rojo, azul...”). Haz que el niño copie la serie, colocando los búhos en fila en la rama. Luego, pregunta: “¿Qué color viene a continuación en esta serie?” Haz que el niño encuentre el búho que viene a continuación. Para un juego ampliado, crea otras series para que el niño juegue o mira si el niño puede crear una serie nueva.

Contando con el tacto—Empieza colocando un búho en la rama encima del número 1. Toca y cuenta el búho simultáneamente para modelar una correspondencia uno a uno. Haz que el niño continúe apilando dos búhos encima del número 2, y que luego los toque y cuente, uno a uno. Continúa de la misma manera con los números 3-5.

Emparejamiento de números y colores 1–5—Haz que el niño coja una de las tarjetas de números 1–5, cuente la misma cantidad y color de búhos que se muestra y los apile encima del número correspondiente de la rama.

10 en fila—Anima al niño a colocar un búho encima de cada número según vaya contando hasta 10.

Identificación de números—Gira la aguja giratoria. Haz que el niño coloque un búho en la rama encima del número correspondiente. Continúa dando vueltas.

¿Más o menos?—Gira la aguja giratoria dos veces. Coloca un búho en la rama encima de cada número que haya salido. Pregunta: “¿Qué número es mayor? ¿Qué número es menor?” Luego haz que el niño cuente cada cantidad de búhos para compararlos o que intente apilarlos en la rama. Si al girar la aguja, sale el mismo número dos veces, comenta que esos números son iguales.

Contar hacia atrás—Gira la aguja giratoria. Coloca un búho en la rama encima del número correspondiente. Usa este búho para contar hacia atrás desde ese número. Por ejemplo, si sale el número 4, coloca el búho en el 4 y cuenta hacia atrás: “¡4, 3, 2, 1!” Si sale el número 1, pregunta: “¿Qué número viene antes del 1?” (0.)

¿Cuál falta?—Gira la rama hacia el lado sin números. Coloca tres búhos de distintos colores en fila en la rama (p. ej. rojo, verde, azul). Haz que el niño estudie con sumo cuidado los búhos y luego que mire a otro lado mientras quitas un búho. Dile al niño que vuelva a mirar y que adivine de qué color es el búho que falta. Repite esta actividad con cuatro búhos de distintos colores. Prueba a intercambiar los roles, de modo que el niño oculte un búho y tu adivines cuál es el que falta.

Suma temprana—Haz problemas usando los búhos como fichas para encontrar la solución. Por ejemplo, coloca tres búhos en el número 3 y di: “Había tres búhos en una rama. Y luego vinieron dos más (coloca dos búhos en el número 2). ¿Cuántos búhos en total hay en la rama? Cuenta el número total de búhos para resolver el problema (5).

Resta temprana—Haz más problemas, como los anteriores, para practicar la resta. Por ejemplo, coloca un búho encima de cada número 1-5. Di: “Había cinco búhos en una rama. Tres búhos se marcharon volando. ¿Cuántos búhos quedan?” Haz que tres búhos se marchen “volando” (de los números 3, 4, y 5), y cuenta los búhos que quedan (2).

Secuencias de números—Haz que el niño coja una de las tarjetas de secuencias (p. ej. 1, 2, _), y luego apunta con el dedo y di en voz alta cada número de la tarjeta. Pregunta: “¿Qué número viene a continuación? Haz que el niño coloque un búho encima de este número en la rama. Para mayor ayuda, el niño puede colocar un búho en cada número de la secuencia antes de agregar el número que falta en la rama. Continúa con las otras tarjetas de secuencias.

Kit d’activités chouettes à compter de 1 à 10

Comprend :

- 25 chouettes (5 de chaque couleur)
- Branche pour compter
- 10 cartes d’activités recto-verso (5 pour les formes / le tri, 5 pour les chiffres de 1 à 10)
- Roue

Vous êtes prêt à tester les capacités de calcul de votre enfant ? Laissez-le prendre son envol avec les chouettes à compter, un cadre coloré de chouettes à empiler qui attendent patiemment leur chiffre. Perchez les chouettes sur la branche pour compter en les faisant correspondre, empilez-les pour obtenir une représentation visuelle des chiffres ou regroupez-les pour faire des comparaisons. Vous voulez aller au-delà des chiffres ? Aucun problème ! Les chouettes ont cinq couleurs différentes, idéales donc pour reconnaître les couleurs, les formes et pour les activités de tri. Elles vous aideront à affronter tous les obstacles de l’apprentissage !

Activités :

Exploration libre—Laissez les enfants se familiariser avec les éléments en jouant librement. Donnez aux enfants le temps de découvrir et d’empiler les chouettes en toute liberté pour les comparer, les compter et explorer seuls.

Tri par couleur—Posez les 5 cartes de tri avec l’image de la chouette de couleur vers le haut. Demandez à l’enfant de trier les chouettes par couleur en utilisant les cartes pour se repérer, puis de les empiler sur la branche.

Les formes—Retournez la branche du côté non numéroté. Tournez les cartes de tri du côté des motifs. Énoncez tout haut la séquence de couleurs d’une carte en touchant chaque chouette (rouge, bleu, rouge, bleu,...). Dites à l’enfant de copier la séquence en alignant les chouettes sur la branche. Demandez-lui ensuite : « Quelle est la couleur suivante dans cette séquence ? » Dites-lui de trouver la chouette suivante. Pour prolonger le jeu, créez d’autres séquences pour que l’enfant continue, ou observez si l’enfant peut créer une nouvelle séquence.

Compter en touchant—Commencez par placer une chouette sur la branche au-dessus du chiffre 1. Touchez et comptez simultanément la chouette pour lui faire comprendre les correspondances. Dites à l’enfant de continuer en empilant deux chouettes sur le chiffre 2, puis de les toucher et de les compter une par une. Continuez de la même façon avec les chiffres de 3 à 5.

Faire correspondre chiffres et couleurs de 1 à 5—Dites à l’enfant de choisir une des cartes numérotées de 1 à 5, comptez le même nombre de chouettes de couleur identique à la carte et empilez-les au-dessus du chiffre correspondant sur la branche.

10 de suite—Encouragez l’enfant à placer une chouette au-dessus de chaque chiffre sur la branche en comptant jusqu’à 10.

Reconnaître les chiffres—Faites tourner la roue. Demandez à l’enfant de placer une chouette sur la branche au-dessus du chiffre correspondant. Faites à nouveau tourner la roue.

Plus ou moins ?—Faites tourner deux fois la roue. Placez une chouette sur la branche au-dessus du chiffre indiqué sur la roue. Demandez « Quel chiffre est le plus élevé ? Quel chiffre est le moins élevé ? » Puis laissez l’enfant compter chaque quantité de chouettes pour comparer ou empilez-les sur la branche. Si l’enfant tombe sur le même chiffre deux fois de suite, parlez des chiffres égaux.

Compter à l’envers—Faites tourner la roue. Placez une chouette sur la branche au-dessus du chiffre correspondant. Utilisez cette chouette pour compter à l’envers à partir de ce chiffre. Par exemple, si vous tombez sur 4, placez la chouette sur 4 et comptez à l’envers : « 4, 3, 2, 1 ! » Si vous tombez sur 1, demandez « Qu’y a-t-il avant 1 ? » (0).

Qui manque à l’appel ?—Retournez la branche du côté non numéroté. Aligned trois chouettes de couleurs différentes sur la branche (par ex. rouge, verte, bleue). Dites à l’enfant de bien regarder les chouettes puis de se retourner pendant que vous retirez une des chouettes. Demandez-lui de regarder à nouveau et de deviner quelle couleur est manquante. Répétez cet exercice avec quatre chouettes de couleurs différentes. Essayez également d’inverser les rôles de façon à ce que l’enfant cache une chouette pour que vous deviniez laquelle est manquante.

Les premières additions—Inventez des problèmes en utilisant les chouettes à compter pour trouver la solution. Par exemple, placez trois chouettes sur le chiffre 3 et expliquez : « Trois chouettes sont perchées sur une branche. Deux autres se joignent à elles (placez deux chouettes sur le chiffre 2). Combien de chouettes sont perchées en tout sur la branche ? » Comptez le nombre total de chouettes pour résoudre le problème (5).

Les premières soustractions—Inventez d’autres problèmes, comme le précédent, pour apprendre les soustractions. Par exemple, placez une chouette au-dessus des chiffres de 1 à 5. Expliquez : « Cinq chouettes sont perchées sur une branche. Trois s’envolent. Combien de chouettes reste-t-il ? » Faites « s’envoler » trois chouettes (sur les chiffres 3, 4 et 5) et comptez les chouettes restantes (2).

Séquences de chiffres—Demandez à l’enfant de choisir une des cartes de séquences (par ex. 1, 2, _), puis indiquez et dites tout haut chaque chiffre sur la carte. Demandez « Quel est le chiffre suivant ? » Dites à l’enfant de placer une chouette au-dessus de ce chiffre sur la branche. Pour s’aider, l’enfant peut placer une chouette sur chaque chiffre de la séquence avant d’ajouter le chiffre manquant sur la branche. Continuez avec les autres cartes de séquences.

Eulen-Zählset 1-10

Set enthält:

- 25 Eulen (5 Stück in 5 Farben)
- Zähl-Zweig
- 10 doppelseitige Aktionskarten (5 Karten zum Bilden von Mustern/Sortieren und 5 Karten für die Zahlen 1 - 10)
- Drehzeiger

Perfekt zum Fördern früher mathematischer Fähigkeiten wie Zählen und Sortieren! Stürzt euch ins Zählabenteuer mit den farbenfrohen Eulenfreunden, die sich aufeinander stapeln lassen und geduldig warten, bis du ihre Zahl nennst. Setze sie zum Zählen nebeneinander auf den Zähl-Zweig (Eins-zu-eins-Korrespondenz), stapele sie zum Darstellen von Zahlen aufeinander oder sortiere sie in Gruppen, um Zahlen miteinander zu vergleichen. Du willst Zahlenspiele noch spannender gestalten? Kein Problem! Die Eulen kommen in fünf verschiedene Farben daher und eignen sich perfekt für Lernspiele zum Erkennen von Farben, Mustern und Sortieren. Mit den weisen Eulen überwindest du jedes Lernhindernis im Nu!

Spielvorschläge:

Freies Spielen und Entdecken—Um die Kinder mit dem Spielset vertraut zu machen, lassen Sie sie mit den Eulen und Hilfsmitteln im Set erst einmal alleine spielen. Dadurch können sie selbst entdecken, wie die Eulen aufeinander gestapelt werden und ausprobieren, alleine zu zählen und zu vergleichen.

Sortieren nach Farben—Legen Sie die 5 Sortierkarten auf einen Tisch, mit den Bildern der einfarbigen Eulen nach oben. Bitten Sie das Kind, die Eulen anhand der Karten nach Farben zu sortieren und sie dann auf dem Zweig aufeinanderzustapeln.

Muster erkennen und bilden—Drehen Sie den Zweig herum, sodass die Zahlenreihe nicht sichtbar ist. Nehmen Sie Sortierkarten her und veranschaulichen Sie den Kindern das Bilden von Mustern. Sagen Sie dabei die Farbmuster auf den Karten laut vor und deuten Sie auf die entsprechenden Eulen („Rot, Blau, Rot, Blau...“). Bitten Sie das Kind, das Farbmuster zu wiederholen, indem es die Eulen in einer Reihe auf den Zweig setzt. Fragen Sie dann: „Welche Farbe kommt als nächstes in diesem Muster?“ Bitten Sie das Kind, die Eule in der Farbe, die als nächstes kommt, zu suchen. Fahren Sie mit weiteren Farbmustern fort oder bitten Sie das Kind, sich selbst Farbmuster zu überlegen.

Zählen durch Berühren—Platzieren Sie zunächst eine Eule auf dem Zweig über der Zahl 1. Zählen Sie die Eule durch gleichzeitiges Berühren, um dem Kind das Zählen entsprechend zu demonstrieren. Bitten Sie das Kind nun, zwei Eulen über der Zahl 2 aufeinanderzustapeln und die Eulen durch Berühren zu zählen. Fahren Sie auf die gleiche Art mit den Zahlen 3 - 5 fort.

Farbenfrohe, passende Zahlen von 1 bis 5—Das Kind zieht eine der 1 - 5 Karten. Bitten Sie das Kind nun, die gleiche Anzahl an Eulen in der gleichen Farbe wie abgebildet zu zählen und die Eulen auf den Zweig über die passende Zahl zu setzen.

10 in einer Reihe—Bitten Sie das Kind, beim Zählen bis 10 je eine Eule auf den Zweig über die entsprechende Zahl zu setzen.

Finden von Zahlen—Drehen Sie am Drehrad. Nun bitten Sie das Kind, eine Eule auf den Zweig über die passende Zahl zu setzen. Fahren Sie mit dem Drehen und Finden von Zahlen fort.

Mehr oder weniger?—Drehen Sie zweimal am Drehrad. Platzieren Sie je eine Eule auf dem Zweig über jeder Zahl, die Sie gedreht haben. Fragen Sie: „Welche Zahl ist größer? Welche Zahl ist kleiner?“ Dann bitten Sie das Kind, die Eulen zum Vergleich zu zählen bzw. die Eulen auf dem Zweig aufeinander zu stapeln. Wenn das Kind die gleiche Zahl zweimal dreht, erklären Sie, dass beide Zahlen gleich sind.

Rückwärts zählen—Drehen Sie am Drehrad. Platzieren Sie eine Eule auf dem Zweig über der passenden Zahl. Mit dieser Eule zählen Sie ab dieser Zahl rückwärts. Zum Beispiel: Wenn das Kind die Zahl 4 dreht, muss es die Eule auf dem Zweig über der Zahl 4 platzieren und dann rückwärts zählen: „4, 3, 2, 1.“ Wenn das Kind die Zahl 1 gedreht hat, fragen Sie: „Welche Zahl kommt vor der 1?“ (0.)

Was fehlt?—Drehen Sie den Zweig herum, sodass die Zahlenreihe nicht sichtbar ist. Geben Sie drei verschiedenfarbige Eulen in einer Reihe auf den Zweig (z. B. Rot, Grün und Blau). Bitten Sie das Kind, sich die Eulen genau anzusehen und dann wegzugucken. Nehmen Sie eine der Eulen weg. Bitten Sie das Kind, wieder hinzusehen und fragen Sie es, welche Farb-Eule fehlt. Wiederholen Sie die Übung mit vier verschiedenfarbigen Eulen. Tauschen Sie die Rollen, wobei das Kind eine Eule versteckt und Sie raten müssen, welche Farbe fehlt.

Frühes Addieren—Überlegen Sie sich Sachaufgaben und lösen Sie diese mithilfe der Eulenfiguren. Zum Beispiel: Platzieren Sie drei Eulen über der Zahl 3 des Zweigs und sagen Sie: „Drei Eulen sitzen auf einem Zweig. Dann kamen zwei weitere Eulen herbeigeflogen (setzen Sie zwei Eulen über die Zahl 2). Wie viele Eulen sitzen zusammen auf dem Zweig?“ Zählen Sie gemeinsam mit den Kindern die Eulen, um die Aufgabe zu lösen (Ergebnis: 5 Eulen).

Frühes Subtrahieren—Denken Sie sich weitere Sachaufgaben aus, wie in o. g. Beispiel, um das Subtrahieren zu üben. Zum Beispiel: Setzen Sie je eine Eule auf die Zahlen 1 - 5. Sagen Sie: „Fünf Eulen sitzen auf einem Zweig. Drei Eulen sind davon geflogen. Wie viele Eulen sitzen jetzt noch auf dem Zweig?“ Nehmen Sie drei Eulen vom Zweig (über den Zahlen 3, 4 und 5) und zählen Sie gemeinsam die übrigen Eulen (2).

Zahlenreihen—Bitten Sie das Kind, sich eine der Zahlenreihen-Karten zu ziehen (z. B. 1, 2, _), und jede Zahl auf der Karte laut zu zählen und gleichzeitig auf diese Zahl zu deuten. Fragen Sie: „Welche Zahl kommt als nächstes?“ Bitten Sie das Kind, die Eule über dieser Zahl auf den Zweig zu setzen. Um eine noch bessere Hilfestellung zu haben, kann das Kind über jeder Zahl in der Reihe eine Eule setzen und dann die fehlende Zahl auf dem Zweig ergänzen. Fahren Sie mit weiteren Zahlenreihen.