

Create puppy patterns with missing parts of the sequence, such as: *blue-green, blue-green, blue-green, blue-green*. What comes next? Ask the child to complete the pattern. There are many more possibilities! Experiment with color, size, and physical attributes.

What's Missing?

Set out three pups that have a common attribute (*perky ears*) and one that has a different attribute (*floppy ears*). Ask children to find the pup that has a different attribute than the others. Continue with the pups' other physical characteristics. **Bonus:** Introduce positional words using the doghouse and fences: three pups *in* and one *out* of the doghouse, pups *on top of* or *off* the fences, *behind* and *in front of*, and so on.

Same & Different

Set out the fences and sort the pups within them by color. How many are in each group? (Each group contains three pups.) Then, sort the color groups into smaller groups based on size (*small, medium, large*), or the physical characteristics (*nose, tail...*) identified in the preceding paragraph. Make comparisons between the new groups.

Suggested Activities

Sorting overview: There are six different physical attributes by which children can sort the pups: body color, nose color, size, spots, tails, and ears. Children can also sort by number using the paw cards. This set provides plenty of ways to get the most out of educational play time. Remember, too, that children are constant idea generators and may see things in a different light. You'll marvel at what they think up next, because the most powerful learning tool is their own mind! When they're ready for a new direction, these activities will keep them learning and playing.

You'll need an active mind and keen eyes to corral these pups! Attributes of color, size, and physical appearance are several of many different ways to sort. Need a brain break? Bring out the doghouse and fences for all-day imaginative play. Turn to these canines for critical thinking!

- 12 Sorting pups in 4 colors (green, orange, purple, blue) and 3 sizes
- 4 Sorting fences in 4 colors (green, orange, purple, blue)
- 10 Paw print cards numbered 1–10
- Two-piece doghouse with removable roof for storage and play

Includes:

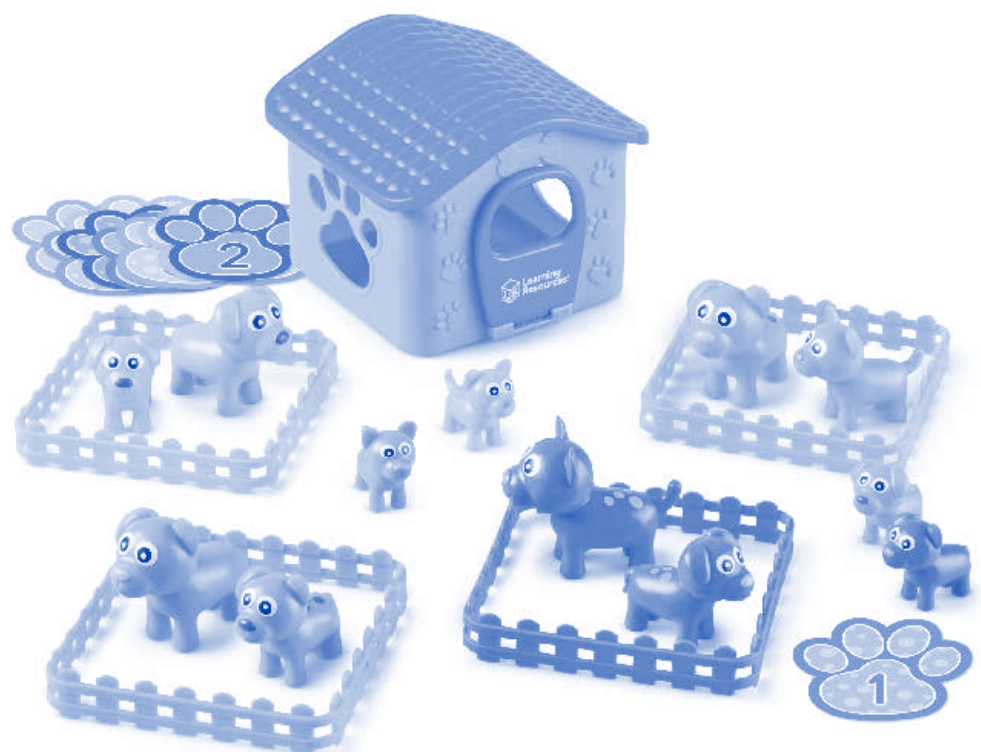


Learning Resources®

LER 6809
ages 3+
años
ans
jahre
grades PreK+

Sort 'Em Up Pups!

Set de clasificación con cachorros • Kit de tri de chiens
Hündchen-Sortierset



ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.
Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.
ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.
Petits éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.



Learn more about our products at LearningResources.com



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain the package for future reference.
Made in China. LRM6809-GUD
Hecho en China. Conserva el envase para
futuras consultas.
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver
l'emballage.
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut
aufbewahren.

Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Spielvorschläge

WARNING:
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.

Place one paw card inside each fence, numbering 1–3. Align the fences into a row. Show one-to-one correspondence by placing one pup inside the number 1 fence, two in number 2, and so on. Next, tell the child, "The pups miss each other and want to play. Move the pups from number 1 to the number 2 fence." Have the child count how many pups have gathered together (3), demonstrating that 1 + 2 = 3. Continue by moving those three pups into the number 3 fence, counting the new total (6), and stating the new fact: "3 + 3 = 6."
Bonus: Set aside the fences. Place the paw cards in a row, from 1 to 10. Place a pup behind each number. Count together slowly from 1 to 10, tapping each pup as you go. Then, count backward from 10 to 1! To reinforce number and attribute identification, you can also call out a number ("8") and have the child describe the attributes of the pup standing behind that card.

Number Pups

Place the paw cards numbered 1–4 in a row. Start by saying a number ("four") and have the child find that card. Then, add an attribute such as "spots." Can the child find four pups that have spots? Encourage them to compare the similarities and the differences between the pups they selected. Repeat this activity with different numbers and attributes.

Counting with Attributes

Select a pup at random. Then, describe it in terms of three attributes: "This puppy is *small, green*, and has a *blue nose*." Let the child try it. Perform this activity with pups of many different attributes.

Who's That Pup?

Set de clasificación con cachorros

Incluye:

- 12 cachorros para clasificar de 4 colores (verde, naranja, morado, azul) y 3 tamaños
- 4 cercas para clasificar de 4 colores (verde, naranja, morado, azul)
- 10 tarjetas en forma de huella numeradas del *1 al 10*
- Caseta de perro de dos piezas con tejado de quita y pon para facilitar el juego y poder guardar los componentes cómodamente.

Tendrás que tener una mente activa y los ojos bien abiertos para meter a estos cachorros en las cercas. Puedes clasificarlos por color, por tamaño, por aspecto físico... hay hasta siete maneras distintas de clasificarlos. ¿Necesitas un descanso para tu cerebro? Saca la caseta de perro y las cercas para divertirte con juegos imaginativos todo el día. Juega con estos perros para aplicar el razonamiento crítico.

Panorámica de la clasificación: Los cachorros tienen seis atributos físicos que los niños pueden usar para clasificarlos: el color del cuerpo, el color de la nariz, el tamaño, los lunares, la cola (mirando hacia arriba o hacia abajo) y las orejas (caídas o erguidas). Además, pueden clasificarlos por números usando las tarjetas en forma de huella. Este set te sugiere muchísimas maneras para que saques el máximo provecho a tus juegos didácticos. Recuerda que los niños generan ideas de manera constante y pueden ver las cosas de maneras muy distintas. Te sorprenderá la cantidad de cosas que se les ocurren, su mente es la herramienta didáctica más potente. Cuando estén preparados para recibir nuevas instrucciones, puedes usar estas actividades para que sigan jugando y aprendiendo.

Actividades sugeridas

Clasificación de colores y más

Coloca las cercas y clasifica los cachorros por color en el interior. ¿Cuántos hay en cada grupo? (Cada grupo contiene **tres** cachorros). Luego, divide los grupos en grupos más pequeños según el tamaño (**pequeños, medianos y grandes**), o según sus características físicas (*nariz, cola...*) que mencionamos en el párrafo anterior. Compara los nuevos grupos.

Iguales y distintos

Separa tres cachorros que compartan un mismo atributo (*orejas erguidas*) y otro que tenga un atributo distinto (*orejas caídas*). Pide al niño que encuentre el cachorro con el atributo distinto a los demás. Continúad jugando de este modo con las demás características físicas de los cachorros. **Extra:** Introduce vocabulario para designar posición usando la caseta de perro y las cercas: tres cachorros *dentro* y uno *fuera* de la caseta, cachorros sobre las cercas o *fuera de* las cercas, *detrás* y *delante*, etc.

¿Cuál falta?

Forma patrones con los cachorros y deja espacios en blanco en las secuencias, como por ejemplo: *azul-verde, azul-verde, azul-_____*. ¿Cuál es el siguiente? Dile al niño que continúe el patrón. ¡Hay muchísimas más posibilidades! Experimenta con colores, tamaños y atributos físicos.

¿Quién es ese cachorro?

Selecciona un cachorro cualquiera. Describe tres de sus atributos: «Este cachorro es *pequeño, verde* y tiene la *nariz azul*». Ahora deja que el niño lo intente. Repite el ejercicio con cachorros que tengan distintos atributos.

Contar con atributos

Coloca las tarjetas en forma de huella con los números del *1 al 4* en una fila. Primero di un número («cuatro») y pide al niño que encuentre esa tarjeta. A continuación, añade un atributo como por ejemplo, «lunares». ¿Podrá el niño encontrar cuatro cachorros con lunares? ~~Animales a comparar las similitudes y las diferencias que hay entre los cachorros que hayan seleccionado.~~ Repetid esta actividad con distintos números y atributos.

Cachorros y números

Introduce una tarjeta en forma de huella en el interior de cada cerca para numerarlas del *1 al 3*. Coloca las cercas en una fila. Muéstrale la correspondencia unívoca colocando un cachorro en la cerca número *1*, dos cachorros en la cerca número *2*, etc. Luego, dile: «Los cachorros se echan de menos y quieren jugar. Traslada el cachorro de la cerca número *1* a la cerca número *2*». Pídele que cuente la cantidad de cachorros que hay ahora (*3*) y enséñale que *1 + 2 = 3*. Luego traslada estos tres cachorros a la cerca número *3*, contad el nuevo total (*6*) y decid la operación: «*3 + 3 = 6*». **Extra:** Deja a un lado las cercas. Coloca las tarjetas en forma de huella en una fila, del *1 al 10*. Coloca un cachorro detrás de cada número. Contad juntos lentamente del *1 al 10*, tocando cada cachorro a medida que vais contando. Luego, contad hacia atrás, ¡del *10 a 1*! Para reforzar la identificación de números y de atributos, también puedes decir un número en alto («*8*») y pedirle al niño que describa los atributos del cachorro que se encuentra detrás de esa tarjeta.

Kit de tri de chiens

Comprend :

- 12 chiots à trier de 4 couleurs (vert, orange, violet, bleu) et de 3 tailles différentes
- 4 enclos de tri de 4 couleurs (vert, orange, violet, bleu)
- 10 cartes d’empreintes de pattes numérotées de *1 à 10*
- 1 niche en deux parties avec toit amovible pour le rangement et le jeu

Vous devrez avoir l’esprit et l’œil vifs pour garder ces chiots ! Ils peuvent être triés de sept manières différentes, notamment par couleur, taille et apparence physique. Besoin de reposer vos méninges ? Sortez la niche et les enclos pour un jeu imagitatif tout au long de la journée. Utilisez ces chiens pour développer l’esprit critique !

Présentation de l’activité de tri : Les enfants peuvent trier les chiots de six manières différentes : couleur du corps, couleur de la truffe, taille, taches, queue (en l’air ou en bas) et oreilles (pendantes ou dressées). Les enfants peuvent également les trier par numéro à l’aide des cartes d’empreintes. Ce kit fournit de nombreuses manières de tirer le maximum des séances de jeu éducatif. N’oubliez pas non plus que les enfants ont constamment des idées et peuvent voir les choses sous un tout autre angle. Vous serez émerveillé(e) par ce qu’ils vont inventer car leur cerveau est bien l’outil pédagogique le plus performant ! Lorsqu’ils sont prêts à prendre une nouvelle direction, ces activités leur permettront de continuer à apprendre et à jouer.

Suggestions d’activités

Tri de couleurs et bien plus

Disposez les enclos sur la table et triez les chiots dans les enclos par couleur. Combien y en a-t-il dans chaque groupe ? (Chaque groupe contient **trois** chiots.) Triez ensuite les groupes de couleur en plus petits groupes en fonction de la taille (*petit, moyen, grand*) ou des caractéristiques physiques (*truffe, queue...*) identifiées dans le paragraphe précédent. Comparez ces nouveaux groupes.

Points communs et différences

Choisissez trois chiots avec un attribut en commun (*oreilles dressées*) et un chiot avec un attribut différent (*oreilles pendantes*). Demandez aux enfants de trouver le chiot qui a un attribut différent des deux autres. Continuez avec d’autres caractéristiques physiques des chiots. **Bonus :** introduisez des mots de position à l’aide de la niche et des enclos : il y a trois chiots *dans* et un chiot *hors* de la niche, des chiots *sur* ou *en bas* des enclos, *derrière* et *devant*, etc.

Quel est le chiot manquant ?

Créez des séquences de chiots avec des trous, comme par exemple : *bleu-vert, bleu-vert, bleu-_____*. Quel est le chiot suivant ? Demandez aux enfants de compléter la séquence. Les possibilités sont très nombreuses ! Essayez avec la couleur, la taille et les attributs physiques.

Qui est ce chiot ?

Choisissez un chiot au hasard. Décrivez ensuite trois de ses attributs : « Ce chiot est *petit, vert* et a une *truffe bleue*. » Laissez les enfants essayer de faire de même. Réalisez cette activité avec des chiots ayant différents attributs.

Compter avec les attributs

Alignez les cartes d’empreintes numérotées de *1 à 4*. Commencez par dire un chiffre (« 4 ») et demandez aux enfants de trouver la carte correspondante. Ajoutez ensuite un attribut, tel que « taches ». Les enfants doivent trouver quatre chiots avec des taches. Encouragez-les à comparer les points communs et les différences entre les chiots qu’ils ont choisis. Répétez cette activité en utilisant différents chiffres et attributs.

Chiots numérotés

Mettez une carte d’empreintes numérotée de *1 à 3* à l’intérieur de chaque enclos. Alignez les enclos. Faites la démonstration d’une correspondance en mettant un chiot à l’intérieur de l’enclos n°*1*, deux dans l’enclos n°*2*, etc. Dites ensuite aux enfants : « Les chiots se sentent un peu seuls et veulent jouer. Déplacez les chiots de l’enclos n°*1* dans l’enclos n°*2* ». Demandez aux enfants de compter le nombre total de chiots (*3*), en montrant que *1 + 2 = 3*. Continuez en déplaçant ces trois chiots dans l’enclos n°*3*, en comptant le nouveau total (*6*) et en énonçant la nouvelle opération : « 3 + 3 = 6 ». Bonus : Laissez les enclos de côté. Alignez les cartes d’empreintes de *1 à 10*. Mettez un chiot derrière chaque chiffre. Comptez ensemble lentement de *1 à 10* en touchant chaque chiot du doigt. Comptez ensuite à l’envers de *10 à 1* ! Afin de renforcer l’identification des nombres et des attributs, vous pouvez également dire un chiffre (« 8 ») et demandez aux enfants de décrire les attributs du chiot qui se trouve derrière cette carte.

Hündchen-Sortierset

Enthält:

- 12 Hündchen zum Sortieren in 4 Farben (Grün, Orange, Lila, Blau) und 3 Größen
- 4 Umzäunungen zum Sortieren in 4 Farben (Grün, Orange, Lila, Blau)
- 10 Pfotenkarten mit den Zahlen *1-10*
- Zweiteilige Hundehütte mit abnehmbarem Dach – zur Aufbewahrung und zum Spielen

Um diese Hündchen einzuzäunen, brauchst du einen wachen Kopf und gute Augen! Der Sortierspaß befasst sich unter anderem mit den Merkmalen Farbe, Größe und Aussehen. Du brauchst eine Pause für deinen Denkapparat? Pack die Hundehütte und alle Umzäunungen aus und erlebe stundenlangen fantasievollen Spielspaß. Die braven Hunde machen Platz für logisches Denken!

Übersicht über die Sortierübungen Die Hündchen können nach sechs verschiedenen Merkmalen sortiert werden: Farbe des Körpers, Farbe der Nase, Größe, Fellflecken, Rute (nach oben oder unten) und Ohren (hängend oder stehend). Mit den Pfotenkarten können Sie außerdem Sortierübungen mit Zahlen trainieren. Das Set enthält alles, um mehr aus der Lern- und Spielzeit herauszuholen. Denken Sie auch daran, dass Kinder wandelnde Ideengeneratoren sind und die Dinge vielleicht aus einer ganz anderen Perspektive betrachten. Man kann richtig staunen, was sie sich immer wieder ausdenken, denn ihr bestes Lerninstrument ist ihr Kopf! Diese Aktivitäten bieten unzählige Lern- und Spielmöglichkeiten, sobald das Kind für neue Lernschritte bereit ist.

Vorgeschlagene Aktivitäten

Farben sortieren und noch mehr

Stellen Sie die Umzäunungen auf und setzen Sie die Hündchen farblich sortiert hinein. Wie viele befinden sich in jeder Gruppe? (Jede Gruppe enthält **drei** Hündchen.) Sortieren Sie die farblichen Gruppen – wie im vorhergehenden Abschnitt bestimmt – in kleinere Untereinheiten nach Größe (*klein, mittel, groß*) oder nach körperlichen Merkmalen (*Nase, Rute ...*). Vergleichen Sie nun diese neuen Gruppen miteinander.

Gleich und anders

Stellen Sie drei Hündchen auf, die ein Merkmal gemeinsam haben (*stehende Ohren*) und geben Sie eines mit einem abweichenden Merkmal hinzu (*hängende Ohren*). Bitten Sie die Kinder, das Hündchen mit dem abweichenden Merkmal zu finden. Fahren Sie mit weiteren körperlichen Merkmalen der Hündchen in gleicher Weise fort. **Bonus:** Führen Sie mithilfe der Hundehütte und der Umzäunungen an Positionswörter heran: drei Hündchen *in* und eines *außerhalb* der Hundehütte, Hündchen *auf der* oder *weg von der* Umzäunung, *dahinter* und *davor* – und so weiter.

Was fehlt?

Bilden Sie mit den Hündchen Musterreihen und lassen Sie dabei einen Teil der Folge aus, z. B.: *blau-grün, blau-grün, blau-_____*. Was folgt als nächstes? Bitten Sie das Kind, das Muster fortzuführen. Ihnen stehen viele weitere Möglichkeiten offen! Experimentieren Sie mit Farben, Größen und körperlichen Merkmalen.

Welches Hündchen ist es?

Wählen Sie ein beliebiges Hündchen aus. Beschreiben Sie drei seiner Merkmale: „Dieses Hündchen ist *klein, grün* und hat eine *blaue Nase*.“ Nun beschreibt das Kind ein Hündchen. Führen Sie diese Übung mit mehreren Hündchen und unterschiedlichen Merkmalen durch.

Merkmale zählen

Legen Sie die Pfotenkarten mit den Zahlen *1–4* in einer Reihe aus. Nennen Sie eine Zahl („vier“) und lassen Sie das Kind die Karte suchen. Nennen Sie nun ein weiteres Merkmal, beispielsweise „Fellflecken“. Kann das Kind vier Hündchen mit Fellflecken finden? Ermuntern Sie es, die Ähnlichkeiten und Unterschiede der gefundenen Hündchen zu vergleichen. Wiederholen Sie diese Aktivität mit anderen Zahlen und Merkmalen.

Zahlen und Hündchen

Legen Sie in jede Umzäunung eine Pfotenkarte von *1* bis *3*. Stellen Sie die Umzäunungen in einer Reihe auf. Demonstrieren Sie eine 1:1-Korrespondenz, indem Sie ein Hündchen in die Umzäunung Nr. *1* setzen, zwei in die Nr. *2* und so weiter. Sagen Sie als nächstes: „Die Hündchen vermissen einander und wollen zusammen spielen. Gib die Hündchen der Umzäunung Nr. *1* zu denen der Umzäunung Nr. *2* hinzu.“ Das Kind zählt nun, wie viele Hündchen zusammen spielen (*3*), wodurch es lernt, dass *1 + 2 = 3* ist. Fahren Sie nun fort, indem Sie diese drei Hündchen in Umzäunung Nr. *3* geben. Dann wird die neue Gesamtsumme abgezählt (*6*) und die neue Gleichung aufgestellt: „*3 + 3 = 6*.“ **Bonus:** Legen Sie die Umzäunungen zur Seite. Legen Sie die Pfotenkarten in einer Reihe von *1* bis *10* aus. Stellen Sie hinter jeder Karte ein Hündchen auf. Zählen Sie jetzt langsam von *1* bis *10* und tippen Sie dabei jedes Hündchen mit dem Finger an. Zählen Sie anschließend rückwärts von *10* bis *1*! Zur Vertiefung der Zahlen- und Merkmalsbestimmung können Sie auch eine Zahl nennen („*8*“), und das Kind beschreibt die Merkmale des Hündchens, das hinter der entsprechenden Karte steht.