

Pourquoi des castors ?

Cet animal nous donne l'image d'un constructeur minutieux et infatigable. Comme les enseignants et les apprenants, ils poursuivent sans relâche des objectifs précis.

Nous les avons représentés lisant et respectant les consignes, travaillant ensemble un même objectif, mesurant avec précision, rédigeant conseils, rapports et évaluations à l'aide d'outils modernes de communications.



















Pourquoi un pont en construction ?

Dès l'âge de 2 ans et demi, l'école fondamentale aide l'enfant et sa famille à se construire et à acquérir des savoirs, des savoir-faire, des savoir-être et des savoir-devenir en vivant des valeurs comme la solidarité, l'écoute d'autrui, la fidélité à l'objectif visé, la persévérance, le dépassement individuel et collectif, ... valeurs que nous avons regroupées sous la notion de « respect ».

Le respect et les différents savoirs sont les piliers indispensables pour bâtir une vraie communauté de vie. Construits durant la scolarité fondamentale, ils seront consolidés dans le suivi du cursus scolaire.

Semaine N° 1 débutant le lundi

Ce qui vaut la peine d'être fait vaut la peine d'être bien fait.

	A faire	OK	A savoir	OK	Paraphes
L U N D I		😊		😊	Enseignants :  
		😐		😐	Parents :  
		😞		😞	Semaine n° :   
M A R D I		😊		😊	Enseignants :  
		😐		😐	Parents :  
		😞		😞	Semaine n° :   
M E R C R E D I		😊		😊	Enseignants :  
		😐		😐	Parents :  
		😞		😞	Semaine n° : 