



“Fiches tactiles sur les numéros et pré-écriture”

Ref. 20612



FICHES TACTILES SUR LES NUMÉROS ET PRÉ-ÉCRITURE

Ref. 20612

CONTENU:

Le jeu se compose de 23 feuilles de carton robuste, très résistant et de haute qualité. Sa surface est rugueuse et imprimées sur les deux côtés.

DESCRIPTION DES FICHES:

- 12 tuiles tactiles contenant les numéros de 0 à 10 et les signes mathématiques des signes sur l'autre. Dimensions des tuiles 9 cm.
- 11 tactilo fiches représentant des parcours différents pour travailler la pré-écriture avec des illustrations très attrayantes qui invitent les enfants à faire le voyage avec leur doigt sur la surface rugueuse. Les mesures des tuiles allongées sont : 18,8 x 9 cm et les mesures des carrés : 13,9 x 13,9 cm.
- Toutes les fiches possèdent une encoche sur la partie inférieure qui indique la position correcte de la tuile.

AGE RECOMMANDE ET INDICATIONS:

De 3 à 6 ans.

Bien qu'il soit indiqué pour les enfants de 3 à 6 ans, il peut aussi être utilisé par des enfants plus âgés ayant des besoins spécifiques pour travailler leur apprentissage des nombres et signes mathématiques avec une approche multisensorielle (avec plusieurs sens en même temps).

La surface rugueuse favorise le mouvement de la main nécessaire pour l'écriture de chaque lettre ou symbole. Les couleurs attrayantes et le grand contraste de couleur entre la lettre et l'arrière-plan des tuiles, facilitent l'identification de la forme de chaque lettre pour les enfants ayant des troubles visuels. En outre, l'encoche des fiches aide à les positionner correctement et leur permet de jouer avec autonomie.

Inspiré de la Méthode Montessori.

OBJECTIFS DIDACTIQUES:

- Développer la coordination oeil-main
- Faire connaissance avec les chiffres et les signes mathématiques.
- S'initier à la pré-écriture au travers du toucher.



REGLES DU JEU:

1. Mettez toutes les tuiles sur la table et laissez l'enfant choisir celle qui attire le plus son attention.
2. Invitez l'enfant à identifier, par le biais de toucher la surface rugueuse, chaque tuile en la parcourant avec son doigt. Nous vous rappelons que, pour que la lettre soit dans le bon sens, il faut que l'encoche soit orientée vers le bas.
3. En même temps que l'enfant fait le parcours de chaque tuile, vous pouvez lui expliquer si la carte est un nombre, un signe ou un parcours et de quel type de parcours il s'agit : droit, courbé, circulaire, ouvert, fermé, etc.

