



MATHS

# “Avant et après”

Ref. 20540



# AVANT ET APRÈS

Ref. 20540



## CONTENU :

Jeu comprenant **90 photographies**, réparties en **30 séries avant –intermédiaire -après**. Chaque série comprend 3 photographies. Le jeu est organisé avec **10 fiches maîtresses** centrales allongées. Chaque fiche maîtresse est la fiche centrale de 3 séries que l'enfant doit compléter des deux côtés avec les fiches à placer correctement.

## AGE RECOMMANDÉ :

De 3 à 8 ans.

## CARACTERISTIQUES PSYCHOPEDAGOGIQUES :

Le contenu didactique de ce matériel repose sur l'ASSOCIATION LOGIQUE et SEQUENTIELLE de chacune des séries de 3 photographies. Les objets, personnes et situations représentés sur les photographies sont faciles à identifier et à nommer pour l'enfant, et leur utilité facile à déterminer. Les séries recréent des situations et des expériences de la vie quotidienne, proches du milieu dans lequel se développe l'enfant, et lui permettent de prendre conscience de la RELATION FONCTIONNELLE qui les unit. Il s'agit également d'un excellent moyen pour le DEVELOPPEMENT DU LANGAGE et l'utilisation des VERBES correspondant aux actions représentées dans les séries de photographies.

L'association "avant-entre-après" développe un processus mental interne qui permet à l'enfant d'établir une relation séquentielle dans le temps et de découvrir l'ordre logique et temporel dans lequel se succèdent les choses (RAISONNEMENT SPATIO-TEMPOREL).

## OBJETIFS DIDACTIQUES :

- Développement et assimilation d'un vocabulaire de base.
- Développement de la pensée logique et du raisonnement spatio-temporel.
- Acquisition de la capacité à mettre en relation des objets, d'un point de vue fonctionnel.
- Intériorisation de l'ordre séquentiel des choses.
- Initiation pour travailler la pensée abstraite (sert de base pour établir des relations mentales et pour les premières étapes du passage de la pensée concrète à la pensée abstraite).
- Développement de l'observation, tant au niveau des objets et de leurs



caractéristiques qu'au niveau de leurs fonctions.

- Apprendre à émettre des superpositions et des explications d'éventuelles relations entre les objets.
- Amélioration de la coordination psychomotrice en manipulant les fiches et en les reliant correctement.

## SYSTÈME DE JEU ET CONSEILS D'UTILISATION :

- Avec SYSTEME D'AUTOCORRECTION par bande de 5 couleurs. Il permet à l'enfant de manipuler librement les fiches et de s'autocorriger pour savoir s'il n'a pas fait d'erreur.
- Il est recommandé de distribuer les 10 fiches-maîtresses allongées entre les enfants (maximum de 10 enfants en même temps). Noter que 5 des 10 fiches-maîtresses sont entourées d'un cadre vert et les autres d'un cadre bleu. Cela permet de séparer les fiches en deux groupes et de jouer en même temps sur deux tables.
- La fiche maîtresse allongée est la fiche centrale qui permet de réaliser 3 séries. A partir de chacune des photographies de la fiche-maîtresse, l'enfant doit rechercher des photographies qui s'y rapportent par association logique et les mettre de chaque côté des photographies de la fiche-maîtresse en ordre séquentiel. Ce système de jeu permet d'établir, de façon logique, l'ordre dans lequel se succèdent les actions, avant - entre (fiche-maîtresse) - après.
- Après distribution des fiches-maîtresses, il est recommandé de réaliser une série à titre d'exemple pour que les enfants comprennent plus facilement le système de jeu.

