



LER 0190

Ages • Años
Ans • Jahre **3+** | **PreK+**

Your opinion matters! Visit
www.LearningResources.com
to write a product review or to
find a store near you.



MINI MOTORS®

For Counting and Sorting Fun

Contadores de Transporte
Jetons de Transport
Transportmittel-Spielsteine

Set of 72
Set de 72
Jeu de 72
Set mit 72 Stück

6 Shapes • 6 Formas • 6 Formes • 6 Formen
6 Colors • 6 Colores • 6 Couleurs • 6 Farben



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain our address for future reference.
Made in China. LRM0190-GUD
Hecho en China. Conservar estos datos.
Fabriqué en China. Informations à conserver.
Hergestellt in China. Bitte bewahren Sie unsere
Adresse für spätere
Nachfragen auf.

	WARNING: CHOKING HAZARD - Small parts. Not for children under 3 years.
	0-3

ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.
Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.
ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.
Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.



Wörter mehr und weniger.
Wiederholen Sie dieses Spiel mit zwei
Händen.
SAMMELSPIEL
Für dieses Spiel benötigen Sie einen
Zahlenwürfel. Legen Sie einen Stapel
Fahrzeuge in die Mitte eines
Spielbereichs. Zwei oder mehr Spieler
würfeln abwechselnd und wählen die
dementsprechende Anzahl aus dem
Stapel aus. Gewinner ist, wer am Ende
ist, die meisten Fahrzeuge hat.

das Kind die Augen zu öffnen und zu
erraten, welches fehlt. Lassen Sie das
Kind auch einmal die Fahrzeuge
aufreihen und raten Sie, welches fehlt.
SPRACHE, SPRACHE, SPRACHE
Diese Fahrzeuge regen das Kind
automatisch zu fantasievollen Spielen
an. Ermitteln Sie diese Art des
Spielens und verwenden Sie es als
Aktivität zur Sprachförderung. Lassen
Sie das Kind Geschichten über die
Transport-Spielsteine erzählen oder die
verschiedenen Geräusche
nachahmen, die die Fahrzeuge
machen. Sprechen Sie darüber, wohin
jedes Fahrzeug fährt. Wie viele
Fahrzeuge können nicht fliegen? Wie
viele Fahrzeuge fahren nicht an Land?

SCHÄTZEN

Fragen Sie das Kind, "wie viele
Fahrzeuge glaubst du, kannst du in
einer Hand halten?". Schreiben Sie die
Antwort auf. Probieren Sie dann aus,
wie viele Fahrzeuge das Kind wirklich
in einer Hand halten kann. Vergleichen
Sie die Zahlen. Verwenden Sie die

KANNT DU DICH ERINNERN?
Stellen Sie von jeder Sorte ein
Fahrzeug hintereinander auf. Lassen
Sie dem Kind einige Minuten Zeit, um
sich die Fahrzeuge anzusehen. Dann
schließt das Kind die Augen, Sie
entfernen eines der Fahrzeuge und
lassen den Rest stehen. Bitten Sie dann

STAU
Das Kind stellt alle Fahrzeuge
hintereinander in einem Stau auf. Wie
lange ist der Stau? Lassen Sie das Kind
die Länge der Strecke nachgehen oder
verwenden Sie ein Lineal oder ein
Stück Schnur für die Messung.

SORTIEREN NACH FARBEN
Sortieren Sie die Fahrzeuge nach den
sechs Farben. Bei kleineren Kindern
können Sie mit den Grundfarben, rot,
blau und gelb, beginnen. Wenn sich
hinzufügen und bis zum Schluss alle
Fahrzeuge sortiert werden können.
Der Fahrzeugtyp ist hier nicht wichtig,
nur die Farbe.

AKTIVITÄTEN

VORGESCHLAGENE
VON ZAHLEN ERHALTEN.
sortieren, zählen und eine Vorstellung
von Zahlen erhalten.
Diese knallbunten Fahrzeuge sind eine
nützliche Hilfe für frühes Lernen, da
Kinder ein Gefühl dafür entwickeln
Farben einander zuzuordnen, zu
sortieren, zählen und eine Vorstellung
von Zahlen erhalten.
Joueurs no plus jouent en lançant le
à chiffres et en sélectionnant le
nombre correspondant de véhicules
placés au centre. Le gagnant est le
joueur qui a le plus de véhicules une
fois qu'ils ont tous été choisis.

SORTIEREN DER MINI-MOTORS®
Sortieren Sie die Fahrzeuge nach den
sechs Sets: Autos, Flugzeuge, Züge,
Feuerwehrautos, Schulbusse und
Boote. Bei kleineren Kindern
verwenden Sie nur ein paar aus jedem
Set, sodass die Aufgabe nicht schwierig
wird. Die Farbe ist nicht wichtig, nur
die Art des Fahrzeuges.



These brightly colored vehicles are useful early learning aids that help children develop concepts of color matching, sorting, counting, and numbers. Designed to capture a child's interest and imagination, Mini-Motors® vehicles will also lead to hours of creative work and play. Here are some ideas to get you started.

ACTIVITY SUGGESTIONS

MINI MOTORS SORT

Sort the vehicles into their six sets: cars,

airplanes, trains, fire engines, school

buses, and boats. For young children,

start with just a few of each set so the

task isn't too big. Color doesn't matter

here, just vehicle type.

COLOR SORT

Sort the vehicles into their six colors.

For the youngest children, you might

start with just the primary colors—red,

blue, and yellow. Later, as the child

understands more about sorting, add

colors so that eventually the entire

selection is sorted. Vehicle type doesn't

matter here, just color.

COMPARING

Have the child compare two different

groups of vehicles. For example, have

the child place 4 trucks in one line and

3 airplanes in another. Ask the child

which line has more. How can the child

tell? He or she can, of course, count

the vehicles in each line, or look and

compare the lengths of the lines.

MINI MOTORS HIDE AND SEEK

Hide some vehicles around the room.

Have the child find them. Tell the child

the number of vehicles you have

hidden. Give verbal instructions about

the number of vehicles you have

the number of vehicles you have

is (as well as looking. For

example, "There's a tugboat near the

bookshelf," or "Look under the desk."

DO YOU REMEMBER?

Make a line of vehicles, one of each

type. Have the child study the vehicles

for a few moments. While the child's

eyes are closed, remove one of the

vehicles, leaving the others in place.

Ask the child to open his or her eyes

and tell you which one is missing. Let

the child have a turn setting up the

vehicles so you can have a turn.

STORY PROBLEMS

Mini Motors vehicles are ideal for story

lined up at a stoplight. When the light

changed, two cars turned and the

cars went straight ahead. How many

ESTIMATING

Estos vehículos se moverán de manera

natural a la total participación del niño

en juegos imaginativos. Motive este

tipo de juego, y utilícelo como una

actividad para mejorar el idioma.

Solicite a los niños contar historias con

los contadores de transporte. Solicite a

los niños describir los sonidos de los

diferentes vehículos. Converse sobre

dónde viajan los vehículos: ¿cuántos

vehículos viajan por aire? ¿Cuántos

vehículos no viajan por tierra?

ESTIMACIONES

Pregunte a los niños: ¿Cuántos

vehículos piensan que pueden sostener

con una mano? Registre la respuesta.

Luego, observe cuántos vehículos el

nino realmente puede sostener con

una mano. Compare los números.

Utilice las palabras más y menos.

Repítete este juego usando ambas

manos.

JUEGO PARA RECOLECTAR

Necesitará un dado de números para

vehículos en el centro del área de

juego. Dos o más jugadores toman

turnos para lanzar el dado de números

y seleccionar el número

correspondiente de vehículos del

centro. El ganador es el jugador con la

mayor cantidad de vehículos cuando se

hayán elegido todos los vehículos

FR

Ces véhicules aux couleurs vives sont

des objets pédagogiques pratiques qui

aident les jeunes enfants à développer

les notions d'association de couleurs,

de tri, de comptage, ainsi que les

ATA스코

Utilice todos los vehículos para que los

ninos los coloquen de extremo a

extremo como en un largo atasco

vehicular. ¿Que largo tiene el atasco?

Permita que el niño mida con sus pasos

la longitud de la línea, o que utilice

una regla o una cuerda para medir.

?FORMEREA LINEA?

Forme una línea de vehículos, uno de

cada tipo. Permítale que el niño estudie

los vehículos un momento. Mientras

que los ojos del niño estén cerrados,

retire un vehículo, y deje los demás en

su lugar. Solicite al niño abrir sus ojos e

indicar cuál es el vehículo que falta,

IDIOMA, IDIOMA, IDIOMA

Permita que cada niño tenga un turno

para ordenar los vehículos.

Estos vehículos incentivarán de manera

funcionamiento de la actividad de tri,

añadidos a las otras actividades para

mejorar el idioma.

Solicite a los niños contar historias con

los contadores de transporte. Solicite a

los niños describir los sonidos de los

diferentes vehículos. Converse sobre

dónde viajan los vehículos: ¿cuántos

vehículos viajan por aire? ¿Cuántos

vehículos no viajan por tierra?

ESTIMACIONES

Pregunte a los niños: ¿Cuántos

vehículos piensan que pueden sostener

con una mano? Registre la respuesta.

Luego, observe cuántos vehículos el

nino realmente puede sostener con

una mano. Compare los números.

Utilice las palabras más y menos.

Repítete este juego usando ambas

manos.

JUEGO PARA RECOLECTAR

Necesitará un dado de números para

vehículos en el centro del área de

juego. Dos o más jugadores toman

turnos para lanzar el dado de números

y seleccionar el número

correspondiente de vehículos del

centro. El ganador es el jugador con la

mayor cantidad de vehículos cuando se

hayán elegido todos los vehículos

ACTIVIDADES SUGERIDAS

TRI PAR TYPE DE VEHICULO

Repártense los vehículos en six grupos de

« voitures, avions, trains, camions de

pompiers, bus scolaires et bateaux.

Pour les jeunes enfants, commencez

avec seulement quelques jetons de

chaque groupe afin que la tâche ne

soit pas trop compliquée. Ici, seul le

type de véhicule compte, pas la

couleur. Pour les plus jeunes

Repártense los vehículos en six grupos de

TRI PAR COULEUR

de couleur. Pour les plus jeunes

EMBOUITILLAGE

Demandez à l'enfant d'insérer tous les

véhicules et de les mettre bout à bout

pour former un grand embouteillage.

De quelle longueur est l'embouteillage?

Laissez l'enfant mesurer la longueur

de la ligne en pas, ou bien mesurez-la

avec une règle ou d'un bout de

ficelle.

TU TE SOUVIENS ?

Formez une ligne de véhicules avec un

véhicule de chaque type. Demandez à

l'enfant d'examiner les véhicules

pendant quelques instants. Pendant

qu'il a les yeux fermés, retirez l'un des

véhicules et laissez les autres en place.

Demandez à l'enfant d'ouvrir les yeux

et de vous dire quel véhicule manque.

Puis demandez à l'enfant de former

une ligne de véhicules et inversez ainsi

les rôles.

LANGUE, LANGUE, LANGUE

Ces véhicules invitent bien évidemment

l'enfant à se servir de son imagination

lorsqu'il joue. Incitez-le à faire ce type

de jeu et servez-vous en comme

activité d'amélioration du langage.

Demandez à l'enfant de raconter des

histoires avec les jetons de transport.

Have the child find them. Tell the child

the number of vehicles you have

hidden. Give verbal instructions about

the number of vehicles you have

the number of vehicles you have

is (as well as looking. For

example, "There's a tugboat near the

bookshelf," or "Look under the desk."

FAIRE DES ESTIMATIONS

Posez la question suivante à l'enfant : «

Combien de véhicules pouvez-vous

soutenir avec une main? Comparez les

véhicules l'enfant peut vraiment tenir

dans une main. Comparez les nombres.

Utilisez les termes plus et moins.

Répeating ce jeu en utilisant les deux

LEU DE COLLECTION

Vous avez besoin d'un dé à chiffres

pour ce jeu. Placez un tas de véhicules

au centre d'une aire de jeu. Deux